![mercy crest[1]]()

Scoil an Chlochair

*Convent Primary School*

***Plean Gaeilge do Bhunscoil an Chlochair 2019.***

Reamhraiteas:

(a) Conas a cuireadh an plean le chéile agus cé bhí páirteach ann? Chuir foireann na scoile an plean seo le chéile ó bhliain 2018 go 2019. Tharla sé seo ar laethanta churclaim, cruinniú múinteoirí agus cuairteanna o chuiditheoirí.

(b) Cén fáth go bhfuil gá leis an bplean seo? Teastáionn uainn an Ghaeilge a chur ar aghaidh sa scoil agus í a leathnú tríd na scoile sa chaoi is go mbeidh leanúnachas ann.

Fis agus Aidhmeanna

 (a) Fís – An plean i gcomhthéacs na scoile:

* Déanann na múinteoirí gach iarracht an Ghaeilge a úsáid i rith an lae.
* Déanaimid gach iarracht freastal ar riachtanais teanga chuile pháiste sa scoil.
* Bíonn baint ag an scoil seo le himeachtaí culturtha na Gaelige mar shampla peil, iománaiocht, rince, ceol.
* Bíonn Cruinniú speisialta againn (Mí na Márta) i halla na scoile chun Seachtain na Gaeilge a chomóradh.

(b) Aidhmeanna:

* Sa scoil seo déanaimid gach iarracht an Ghaeilge a dhéanamh taitneamhach do na leanaí.
* Usáid na Gaeilge mar ghnáth-theanga chumarsáide a chur chun cinn
* Dearcadh dearfach i leith na Gaeilge agus spéis agus dúil inti a chothú Taitneamh a bheith le baint as foghlaim na Gaeilge
* Cumas éisteachta agus labhartha an pháiste a fhorbairt agus a m(h)uinín chun an Ghaeilge a úsáid a chothú
* Cumas léitheoireachta agus scribhneoireachta an pháiste a chothú ag leibhéil a oireann dó/di féin agus don chineal scoile
* Eisteacht, labhairt, léitheoireacht agus scribhneoireacht a fhorbairt ar bhealach comhthaite
* Feasacht teanga agus feasacht cultúir a chothú
* Cúram a dhéanamh d'fhorbairt shoisialta, chognaíoch, mhothúchánach, shamhlaíoch agus aeisteitiúil an pháiste
* Cur le liofacht, le cruinneas fóghraíochta agus le saibhreas teanga an pháiste

Abhar an Phlean:

 Tá an plean don Ghaeilge eagraithe faoi na ceannteidil seo leanas:

1. Pleanáil don Churaclam

 Curaclam na Gaeilge

1.1 Cur Chuige Cumarsaideach

1.2 Feidhmeanna Teanga

1.3 Snáitheanna an Churaclaim

1.4 Comhthathú na Snáitheanna

1.5 Téamaí, Straitéisí agus Módhanna Múinte

1.6 Gaeilge Neamhfhoirmiúil – úsáid na Gaeilge i rith an lae.

2. Pleanáil Eagraíochta :

2.1 Pleanáil an Mhúinteora

2.2 Aiseanna

2.3 Eagsúlacht cumais

 2.4 Comhthathú le habhair eile

2.5 Measunú

2.6 Obair bhaile

2.7 Forbairt foirne

2.8 Tuismitheoirí agus an Ghaeilge

2.9 Comhionannas

1. Curaclam na Gaeilge

1.1 Cur Chuige Cumarsáideach

Múintear gach gné den Churaclam Gaeilge faoin gCur Chuige Cumarsáide

 Na gnéithe is tábhachtaí de cheacht cúmarsáide –

* Ábhar teagaisc agus foghlama páistelárnach
* An páiste bheith gníomhach agus tascanna le déanamh aige / aici
* Déanann na múinteoirí iarracht úsáid a bhaint as an nGaeilge i rith ranganna eile m.sh treoracha a thabhairt san chorp oideachas, ealaíon srl
* An múinteoir ag glacadh le hidirtheanga a pháiste mar den phróiseas foghlama

1.2 Feidhmeanna teanga

* Tuigimíd mar fhoireann go bhfuil na Feidhmeanna Teanga mar chuid de gach ceacht Gaeilge a múinimid.
* Tá leanúnachas ann ó rang go rang leis na heiseamláirí a mhúintar do na páistí. Déanaimid athraithe ar na samplaí mar a oireann.
* Múineann na múinteoiri Feidhmeanna Teanga áirithe do ranganna áirithe. Tá na Feidhmeanna Teanga seo sa larchuraclam na scoile seo (Féach Aguisín 1)
* Is féidir cóip den larchuraclam a íoslódáil ar www.ncca.ie

1.3 Snáitheanna an Churaclaim – Forbrofar na snaitheanna ar bhealach comhthaite ach luaitear anseo thíos na priomhghnéithe a bhaineann le gach snáithe.

1. Éisteacht
* Eisteacht go neamhfhoirmiúil i rith an lae m. shampla teanga bhainistíochta na ranga m. shampla dún an doras (Féach Agúisín 2)
* Sa rang / scoil – leis an múinteoir ranga agus múinteoirí eile, le daltaí eile, le amhráin agus rannta
* Eisteacht go foirmiúil i rith ceachta, m. sh. rainn, tascanna éisteachta – éist agus tarraing, dánta.
1. Labhairt
* Labhairt go neamhfhoirmiúil chomh minic agus is féidir i rith an lae taobh amuigh den cheacht Gaeilge m. sh Dia Dhuit, teachtaireacht / dul go dtí an leithreas (Féach Aguisín 3) Sa rang / scoil – am lóin, treoracha, beannachtaí, feidhmeanna teanga sa larchuraclam na scoile seo
* Labhairt go foirmiúil sa cheacht – páistí ag labhairt go simplí faoi na topaicí agus na teamaí a bhfuil spéis acu féin iontu mar atá léirithe sa larchuraclam na scoile seo
1. Léitheoireacht
* Tá clár ullmhucháin don léitheoireacht ann. Tosaíonn sé i ranganna naionáin le scéalaíocht agus tosaíonn sé go foirmiúil i Rang a haon m.sh. rainn, cluichí éisteachta, pictiúrleabhair, prionta gaeilge sa timpeallacht
* Tús na léitheoireachta – Tosaíonn an léitheoireacht go foirmiúil i Rang a dó agus déantar forbairt ar ar an léitheoireacht ó Rang 3 go dtí Rang 6 (Féach Aguisín 4)

 (d) Scríbhneoireacht

* Tosaítear ar an scríbheoireacht i Rang a dó agus déantar próiseas na scríbhneoireacht a fhorbairt ó Rang a 3 go Rang a 6.
* Cuirifimid gníomhaíochtaí oiriúnacha scríbhneoireachta ar bhun sa scoil a chothóidh múinín agus fonn scríofa ins na daltaí.
* Beidh na Téamaí in úsáid againn mar bhun ábhair agus beidh an scríbhneoireacht bunaithe ar an léitheoireacht freisin.
* Tá Táscanna Scríbhneoireachta luaite Agúisin 5 mar sh -
* Pictúirí a tharraingt de rudaí a thaithníonn / nach dtaithníonn leo agus lipéid a chur air
* Nuacht simplí bunaithe ar imeachtaí a bhaineann leo
* Líon na Bearnaí
* Dialann simplí a choimead

Gramadach

Aontaíonn foireann na scoile go bhfuil gá faoi leith le gramadach foirmiúil tríd na scoile. Cuirfimís cleachtaí oiriúnacha ar fáil chun an Ghaeilge a bhuanú. Gramadach atá á mhúineadh sa churaclam cumarsáideach - Féach Agúisín 7

Litriú

Déantar litriú go foirmiúil sa scoil agus bíonn scrúdú scriofa ag Rang 3 – Rang 6 gach seachtain. Bíonn sé bunaithe ar ábhar Léitheoireachta agus Cómhrá.

1.4 Comhtháthú na Snáitheanna

Cé go bhfuil cur síos ceann ar cheann ar na snáthanna difriúla Éisteacht, Labhairt, Léitheoireacht agus Scríbhneoireacht sa churaclam, déanfar iad a chomhtháthú lena chéile de ghnáth sa cheacht Gaeilge. Is féidir é sin a dhéanamh trí na gíomhaíochtaí atá luaite faoi na snáitheanna san ábhar teagaisc agus foghlama.

1.5 Téamaí, Straitéisí agus Modhanna Múinte

(a) Téamaí –

* Mé Féin,
* Bia,
* Sa Bhaile,
* An Teilifis,
* Ar Scoil,
* Éadaí,
* Caitheamh Aimsire,
* Siopadóireacht,
* An Aimsir,
* Ocáidí Speisialta

Múintear na téamaí thuas luaite i ngach rang sa scoil. Bíonn éagsúlacht sna fóthéamaí ó rang go rang.

(b) Straitéisí –

* Pictúirí ildaite – iad a úsáid chun na páistí a spreagadh chun caint as a stuaim féin – dean cur síos ar an bpictúir, ainmnigh na rudaí a fheiceann tú sa phictúir agus rl.
* Focail in Abairtí
* Nuacht Shimplí phearsanta a thabhairt faoi am atá thart
* Cluichí Teanga a imirt
* Tascanna agua Feidhmeanna
* Drámaí – a dhéanamh leis a leanaí bunaithe ar na téamaí mar shampla -
* An Nollag, Óiche Shamhna, An Siopa – ról ghlacadh a chleachtadh ag leibhéal shimplí agus í suíomh éagsúla.
* Scéalta Gearra  Filíocht
* Rannta le hathrá a aithris / Amhráin a chanadh
* Dánta
* Rabhlóga
* Tomhais
* Seanfhocail

(c) Modhanna Múinte – Baintear leas as réimhse módhanna múinte de réir mas a oireann i ngach rang.

* An Módh Direach
* Módh na Sraithe
* Módh na Lan Fhreagartha Gniomhaí
* An Módh Clóslabhartha
* An Módh Clósamhairc
* Módh na Ráite

1.6 Gaeilge Neamhfhoirmiúil Usáid na Gaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae scoile. (Aguisín 6)

* Ocáidi rialta i rith an lae:
* Am rolla, mar shampla
* Teachtaireachtaí
* Bainistéoireacht ranga
* Prionta sa timpeallacht: feidearthachtai – comharthai
* Frása na Seachtaine – a roghnú, a fhorbairt, a mhúineadh agus a úsáid.
* Déanann gach múinteoir a dhícheall frása na seachtaine a roghnú agus a chur i bhfeidhm in a rang féin.

 2. Pleanáil Eagraíochta

2.1 Pleanáil an Mhúinteora

* Leanann an múinteoir na ceannteidil thuas nuair a bhíonn siad ag pleannáil a gcuid oibre.
* Scríobhfaidh na múinteoirí an obair atá déanta sa rang sa chuntas miosúil.
* Déanann na múinteoirí pleanáil fhadtéarmach agus gearrthéamach agus déantar tagairt don phlean le linn na pleanála.

2.2 Áiseanna (Aguisín 8) (Teicneolaíocht an eolais agus na cumarsáide san áireamh)

* Na háiseanna atá in úsáid na : Bua na Cainte (Naíonáin – Rang a do) postaeir / cairteanna, Abair Lion (Rang a 3- Rang a 6)
* Tá na háiseanna ag gach múinteoir in a rang féin agus tá gach múinteoir freagrach as na háiseanna.
* Tá Clár Bán i ngach seomra agus tá na leabhair léitheoireachta le fail ar www.cjfallon.ie

2.3 Éagsúlacht Cumais

* Tá ar gach pháiste Gaeilge a fhoghlaim fiú amháin na páistí ó tíortha i gcéin (i.e. páistí ó tíortha eile nach bhfuil Béarla mar a theanga dúchais acu ) ach má tá diolúine ón nGaeilge acu ní gá dóibh gaeilge a fhoghlaim (Ciorclan 12/96.)

2.4 Comhtháthú le hábhair eile Nuair go féidir é, déantar an Ghaeilge a chomhthathú leis na hábhair seo a leanas – Corp Oideachais (Aguisín 10), Ceol agus Ealáin.

2.5 Measúnú –

* Dirbhreathnú an mhúinteora
* Tascanna agus trialacha deartha ag an múinteoir
* Bailiuchán d’obair agus de thionscadáil an pháiste

 2.6 Obair bhaile

* Tugtar obair bhaile oiriúnach sa Ghaeilge do na páistí i ngach rang o rang a II go rang VI mar sh Litriú, Scríbhneoireacht, Leitheoireacht / Dán a fhoghlaim
* Tá polaisí obair bhaile forbartha againn sa scoil seo cheana féin

2.7 Forbairt Foirne

* Tá a lán taithí ag múinteoirí áirithe sa scoil seo do mhúineadh na Gaeilge agus tugann said tacaiocht / comhairle do na múinteoiri eile sa scoil.
* Tugann an priomhoide spreagadh do na múinteoiri go léir Gaeilge a labhairt le linn an lá scoile
* Bíonn cúrsaí Gaeilge le fáil lasmuigh den scoil agus bíonn na billeoga le feiscint sa seomra foirne

2.8 Tuismitheoirí agus an Ghaeilge

* Iarr ar na tuismitheoirí (más féidir leo) cabhrú leis na páistí leis an obair bhaile (Aguisín 11)
* Focal nua nó abairt a thabhairt do na leanaí a thaispeáint sa bhaile.
* Spreagann na múinteoirí na dáltaí chun féachaint ar clár oiriúnacha ar TG4 m.sh. cluichí iománaíochta agus peil

2.9 Comhionannas

* Bíonn an seans chéanna ag gach dalta an Ghaeilge a fhoghlaim
* Déanaimid ár ndícheall mar fhoireann teagaisc ar riachtanais gach páiste sa scoil seo

 An tslat tomhais atá ag an scoil chun an plean a mheas: Tá fhios againn go bhfuil an plean á chur i bhfeidhm sa scoil mar -

* Leanann ullmhúchan an mhúinteora an plean
* Leantar na nósanna imeachta atá sa phlean

Beidh a fhios again gur comhlíonadh aidhmeanna an phlean ó na torthaí seo

* Aiseolas dearfach ó na múinteoirí, na páistí agus ó thuairiscí na gCigirí.
* Aiseolas dearfach ó scoileanna dara leibheal
* Páistí ag labhairt Gaeilge lasmuigh de ranganna Gaeilge agus ag baint taitnimh aisti

Cur i bhfeidhm (a) Rólanna agus freagracht

* Tá na múinteoirí go léir freagrach as an bplean a fhorbairt, a chur i bhfeidhm agus tuairisc a thabhairt air
* Beidh athbhreithniú déanta ar go minic ag cruinniú foirne, agus cruinniú airithe leis an bpriomhoide agus múinteoir le dualgais speisialta i bpleanáil churaclaim)

**Scéimeanna 2019/2020:**

* Céim ar chéim,
* Seo Leat
* Graiméar le Chéile

**Cúrsaí folláine na ndaltaí:**

Tá sé riachtanach go mbraitheann na daltaí compordach agus sábháilte sa scoil seo. Dá réir sin, ní mór atmaisféar taitneamhach, spreagúil, dearfach agus co-oibríoch a chruthú ón gcéad lá. Tá sé thar a bheith tábhachtach go mbeidh na múinteoirí ag faire amach do gach uile dhalta. Ní mór don mhúinteoir a chinntiú nach bhfuil aon bhulaíocht ar siúl, mar shampla, nach bhfágfar éinne amach d’aon ghnó.

Tabharfar cluas éisteachta do ghearáin na ndaltaí agus cuirfear an príomhoide (PIC) ar an eolas mar gheall orthu.

Tá deiseanna curtha ar fáil, chun aiseolas a fháil ó na daltaí. Ní mór an t-eolas seo a choimeád san áireamh agus an múinteoir i mbun oibre.

Tá gníomhaíocht agus rannpháirtíocht na ndaltaí lárnach sna ranganna. Cuirfidh an cur chuige seo le foghlaim, taitneamh agus tairbhe an dalta.

Is ceart spreagadh agus cabhair a thabhairt do na daltaí,ag agus iad ar scoil, agus deiseanna a chrutú dóibh chun pé rud atá foghlamtha acu sna ranganna, a usáid. Dá réir sin,moltar go dtabharfar aitheantas speisialta don té a dhéanann amhlaidh m.sh pointí don dalta sa rang…srl

Feidhmeanna Teanga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rang 1 agus 2 | Rang 3 agus 4 | Rang 5 agus 6 |
| *CAIDREAMH SÓISIALTA A DHÉANAMH* |  |  |  |
| beannú do dhuine | Dia daoibh | Dia daoibh | Dia daoibhAon scéal agat? |
| slán a fhágail | Oiche MhaithGo dté tú slán Oiche Mhaith is codladh sámh | Feicfidh mé amárach thú Nollaig Shona duit Gurab amhlaidh duit | Slán go fóillSlán is BeannachtGo n-éirí an bóthar leat |
| glaoch ar dhaoine | A Phóil A Mháire A mhúinteoir | A páisti! Éist más é do thoil é! A leanaí / A dhaltaí | A Phriomhoide A Mhúinteoir |
| aird a lorg |  |  | An féidir liom labhairt leat? |
| bualadh le duine | An bhfuil tú go maith Cad is ainm duit? Cén aois thú? Cén rang ina bhfuil tú? Conas atá tú? Cá bhfuil tú i do chónai? Cá bhfuil tú ag dul ar scoil? | Conas atá sé/si/sibh? Cá bhfuil sé/si ag dul ar scoil? | An bhfuil tú go maith? |
| Cur in aithne |  |  | Seo é SeánSeo í Ciara |
| comhghairdeas a dhéanamh | Lá breithe sona duit | Maith thú | Mo cheo thúComhghairdeas. |
| comhbhrón a dhéanamh | Cailin bocht! Cad atá cearr leat? | Mi-ádh | Is oth liom a ráBeidh lá eile agat/agaibh. |
| *SOILÉIRIÚ A LORG I GCOMHRÁ* |  |  |  |
| easpa tuisceanna a léiriú | Cad is bri le? Cad é an Ghaeilge ar? | Ni thuigimTuigim | TuigimNí thuigim |
| cabhair a lorg | Taispeáin dom Cuir do mhéar ar ------- Cuir do mhéar ar an bhfocal | Tabhair cabhair dom! | Conas a deir tú? A mhúinteoir, cabhair liom |
| litriú a lorg | Taispeáin dom an focal | Litrigh siúl más é do thoil é | Litirigh é sin |
| athrá a lorg | Abair aris é Uair amháin eile | Abair aris é más é do thoil é | Abair é sin arís |
| *DUL I GCION AR DHUINE NÓ AR DHAOINE EILE* |  |  |  |
| cead a lorg, a thabhairt agus a dhiúltú | An bhfuil cead agam dul go dti an leithreas An bhfuil cead agam mo lámha a ni Tá/nil An bhuil cead agam: dul amach/ dul go dti an oifig? caint leis an bhpriomhoide imirt libh | An bhfuil cead agam:  an clár dubh a ghlanadh?  an t-urlár a scuabadh?  mo lón a ithe ?  deoch a ól? An bhfuil cead agam : an doras/fhuinneog a oscailt? a dhúnadh? dul go dti and oifig chun ….a fháil? | Nil sé sin ceart go leor An féidir liom…… An bhfuil cead agam teacht isteach / bheith ar dtús  |
| buíochas a léiriú | Go raibh mile maith agat | Buíochas le Dia | Mile Buiochas |
| smaoineamh a chur chun cinn |  |  | Ar mhaith le haoin duine ….Cad mar gheall ar ….? |
| iarraidh ar dhuine rud éigin a dhéanamh | Tar anseo Faigh do leabhar. Oscail an ------ Dún an --------- Suigh sios Seas suas Deán deifir Ar aghaidh libh Brostaigi Faigh an leabhar/cailc dom Suigh sios/Seas suas/Suigí/Seasaigí Téigí amach/Teigh amach Siúil sios/Siúil amach | Tar amach Tarraing ….. Tabhair dom é Ná déan é sin Dathaigh Cuir ceist ar do chara ……..le do thoil | Bailigh na cóipleabhairOscail na dallóga |
| duine a ghriosadh |  | Brostaigh ort! Lean ort! Lean ort mar sin! |  |
| cuireadh a thabhairt, a dhiútlú, glacadh leis nó fiosrú faoi | Cad atá á dhéanamh ag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Cá bhfuil si/sé ag dul?Cá bhfuil sé / sí? | Ar mhaith leat teacht go dti mo chóisir/theach? Ni féidir liom Ba mhaith liom  | An dtiocfaidh túTiocfaidh méNí thiocfaidh mé |
| foláireamh a thabhairt do dhuine | Bí cúramach Ná bí ag caint/rith Ciúnas le do thoil Cé atá ag caint? Stad an caint | Bi cúramach Tabhair aire Tóg go bog é! Seachain tú féin | Ná bí ag dul ró-thapa Ná rithigí |
| maiomh | Tá sibh go hiontach an-mhaith ar fheabhas |  | Tá mé go maith ag ….. |
| dúshlán a thabhairt |  |  | Ni féidir leat dul…… |
| *DEARCADH A LÉIRIÚ AGUS A LORG* |  |  |  |
| Eolas no aineolas, cuimhne nó easpa cuimhne a léiriú agus fiosrú futhu  |  | Nil a fhios agam cá…….Nil a fhios agam cé…… Nil a fhios aige/aici | An bhfuil fhios agat cé hé/hi sin? An cuimhin leat?An bhfuil aithne agat ar an duine seo? |
| Cinnteacht, éiginnteacht, féidearthacht a léiriú, fiosrú faoi | B'fhéidir go bhfuil sé ----- | Cinnte Nílim cinnte Táim cinnte  | An bhfuil tú cinnte?Nílim cinnte Táim cinnte  |
| leibhéal dóchúlachta a léiriú agus fisorú faoi |  | An bhfuil Lisa tinn? Is dócha go bhfuil | An dtiocfaidh sé, meas tú?Tiocfaidh B'fhéidirAn mbeidh sé anseo an dóigh leat? |
| taitneamh no easpa taitneamh a léiriú | Is breá liom Is fuath liom | An maith leat…? Is/Ni maith liom | Is/ni maith ….. leabhar a léamh Thaitin sé go mór liomAn dtaitníonn \_ leat? Taitníonn / Ní thaitníonn |
| mianta a léiriú nó fiosru fúthu | Ar mhaith leat Ba mhaith/Nior mhaith | B'fhearr liom/leis/léi … | Ba/Níor mhaith liomCad ba mhaith leat a dhéanamh?  |
| rogha a léiriú no fiosrú fuithi |  | Ar mhaith… Nior mhaith…… Cé acu is fearr leat? | Ba bhreá liomCe acu ab fhearr leat? |
| leithscéal a ghabháil | Gabh mo leithscéal a mhúinteoir Gabh mo leithscéal a phriomhoide | Rinne mé dearmad ar | Táim brón orm mar táím déanach |
| sásamh nó mshásamh a léiriú nó fiosrú fúthu | Tá sé go hiontach ar fheabhas | Ar fheabhas ar fadGo dona Tá sé lofa | Go hiontachmaithú |
| aontú no easaontú le ráiteas | Is ea Ni hea Tá/Nil an ceart aici/aige | Bhris/Nior bhris Is ea. Tá an ceart agat Nil an ceart agat | Tá sé sin fior Tá sé sin bréagachNí aontaím / AontaímAn naontaíonn tú?. |
| ábaltacht no easpa abaltachta a léiriú | Is/Ni féidir liom | Is/Ni féidir liom/libh/léi sacar/peil a imirt  | Táim/Nilim in ann |
| dóchas a léiriú |  | Tá súil agam | Le cúnamh Dé Go mbeirimid beo |
| maithiúnas i léiriú | Tá sé go maith Tá sé go hiontach Tá sé ar fheabhas | Tá go maith Lean ar aghaidh Ceart go leor Tá sé sin go maith | Ná bacIs cuma |
| scéalta a chumadh nó a insint |  | Inné… Aréir …. ag imirt peile ag ceannach ag fás/ag obair Dé Sathairn seo caite…. TV…..ar siúl Lá breá samhraidh a bhi ann srl | Ar dtús Ansin Tar éis tamaillFaoi dheireadh |
| léiriú gur gá nó nach gá run éigin a dhéanamh, nó fiosrú faoi |  | Caithfidh mé (dul a chodladh go luath) Ni chaithfidh mise | An gcaithfidh mé…Caithfidh mé éadaí nua a cheannach mar …. Ni mór dom… |
| *EOLAS A THABHAIRT AGUS A LORG* |  |  |  |
| aithint | Is madra é sin | Is cailin maith í Is madra dána é srl | Is múnteoir m’athair |
| tuairisciú | Tá Seán ag ithe/srl D'ith mé D'ól mé Fuair mé -------- ar an ---- | Thug Mamai……dom/duit/dó/di Thug \_\_\_\_\_ (dom - dúinn) | Inis dom faoi Déan cur sios ar |
| teachtaireacht a thabhairt | Tá Niamh tinn Tá cóta nua ag --------- Tá ------ as láthair Nil -----ar scoil | Beidh/Ni bheidh mé ar scoil amárach Ni leatsa é…… Is liomsa é ….. An leatsa é? | Glaofaidh mé ort ar cúig |
| ceartú | Déan é sin aris Déan aris é | Ceartaigh é sin le do thoil | Ceartaigh é sin le do thoilNá bígí ag pleidhcíocht. |
| ceisteanna a chur agus a fhreagairt | Cén dath atá ar an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Conas a tháinig /chuaigh tú? Cathain? Ar maidin/Tar éis an lóin Conas a tharla? Conas a chuaigh? An bhfaca? Chonaic/Ni fhaca An bhfeiceann tú? Feicim/Ni fheicim Cad atá á dhéanamh ag --------?  | Céard atá uait/uaim? Ar mhaith leat? Cá bhfuil tú ag dul? Céard atá tú ag déanamh? An ndearna? An ndeachaigh? Ar cheannaigh? Ar chuir? Cén t-am é? | Cathain?Cad?Cén fáth?Conas?Cén praghas? Cé mhéad? Mar….. Cén sort? Cá bhfios duit? |
| *STRUCHTÚR A CHUR AR CHOMHRÁ* |  |  |  |
| oscailt |  | Ar chuala tú? Tú féin atá ann | Nach bhfuil an lá go breá Aon scéal agat Gabh mo leithscéalTá tú ag obair go crua /dian. |
| féincheartú |  | Ó, ní hea ach | Ó, ní hea achFan go bhfeicfidh mé. Níos déanaí / níos luaithe |
| cur sios a dhéanamh céim ar chéim |  | Ar dtús Ansin | Ar dtús AnsinTar eis tamaillFaoi dheireadh |
| coimriú |  | Sin, sin! Sin mo scéal agam | Sin, sin! Sin mo scéal agam |
| deireadh a chur le comhrá |  | Ceart go leor! Bhuel sin é | Ceart go leor! Bhuel, sin é |
|  |  |  |  |

Foclóir

Mise

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| Is mise ………….. Cé hé sin/seo? Cé hí sin/seo? Sin/Seo é/í  Cad is ainm duit? Conas atá tú? | Cá bhfuil tú is do chónaí?Cén aois thú? | Tá gruaig donn/ súile glas orm Mothúcháin Tá áthas/eagla ormCén rang ina bhfuil tú? | Cad is ainm dó/di/dóibh? Cá bhfuil sé/sí ina c(h)ónaí Tá áthas an domhain orm/ air/uirthi/orthuIs cailín / is buachaill mé | Inis dom mar gheall ar do mháthair, d’athair, dearthaireacha, deirfiúracha. Aimnigh An mó….? | Cad is ainm do do mhúinteoir? Cad is ainm do phríomhoide na scoile seo? |

Corp

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| cos, súil, cluas, srón, ceann, béal, smig, fiacla gualainn, méara, gruaigbolg | Muinéalordóg | mo (h)mo dhroim na heasnacha croí mo mhuineal | a s(h)úile do chuid gruaige a c(h)uid gruaige tóin uillinn méara coise scornach | croiméalfeasóg maol spéacla | catachdíreach gearr |

Sa Bhaile

An Chlann

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| Mamaí, Daidí, Mamó, Daideo, buachaill, Cailíní, Buachaillí, deartháir, deirfiúr, aintín, uncail | athairmáthair, seanathair, seanmháthair | PeataíDuine- seisear | Is \_\_\_ an pháiste is sine/óige sa bhaileDeartháireachadeirfiúracha | tuismitheoirí | Mar an gcéanna |

An Teach

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| sa bhaile, gairdín, teach, carr, doras, fuinneog, urlár cistin; bord, cathaoir, doirteal, seomra codlata; leaba, cófra seomra suite; teilifís seomra folctha; tuaille, salach, nigh díon, urlár, doirteal, stól tolg,  | Seomra thuasstaighre seomraí thíos staighre | díon ar an mbord cithfholcadh foltfholcadh scuab fiacla coir fístéip cuisneoir | faoin tuath sa chathair bungalow istigh sa teach amuigh sa chlós ráille staighre An t-Am: a chlog - ceathrú tar éis/chun – leathuair tar éis | oigheann míchrathonnach meaisín níocháin folcadán téipthaifeadán piliúr cuilt folúsglantóir troscán áiléir miasniteoi | Ar chúl an tíos comhair an tí ar thaobh an tí seinnteoir dlúthdhioscaí teach scoite teach leathscoite teach sraithe |

An Scoil

An Seomra Ranga

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| doras, fuinneog, cathaoir, bord, clárdubh, múinteoir, cófra, leithreas, mála scoile, bosca bruscair glantóir, doirteal, cailc, clog, pictiúr, solas, leabharlann Peann luaidhe, leabhar, bosca lóin cóipleabhar, scriosán, buidéal, ríomhaire | doras, fuinneog, cathaoir, bord, clárdubh, múinteoir, cófra, leithreas, mála scoile, bosca bruscair glantóir, doirteal, cailc, clog, pictiúr, solas, leabharlannPeann luaidhe, leabhar, bosca lóin cóipleabhar, scriosán, buidéal, ríomhaire | léarscáil cóipleabhar ríomhaire dialannLuaidhe bioróir péint leabhar nóta | seinnteoir dlúthdhioscaí Is \_\_\_ an duine is sine/óige sa rang seomra ranga clár bán (doras éalaithe)Luaidhe bioróir péint leabhar nóta | méarchlár ag canadh, scríobh, bualadh scona bord an mhúinteora solas/soilse leabhar tíreolaíochta/ matamaitice Tíreolaíocht Stair Ealaín | síleáil ar crochadh ar/ón radaitheoir dallógaEalaín trom/éadrom leabhar saothair |

Bia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| An Bhricfeasta; calóga arbhair, leite, arán, im, subh, ubh An Dinnéar; sicin, prátai, pónairi, cairéad, iasc, tosta, ubh beirithe, feoil, glasraí, torthaí | slisín bagúin, ubh friochta, cabáiste, leitís,tornapa, trata | sceallógaborgaire leite tae/caife oinniúin piorraí píotsa | Liamhás cáis anraith milseog | sú oráiste arán donn biachlár glóthach císte seacláide píseanna sailéad uachtar reoite mairteoil príomhchúrsa | réamhchúrsa brocailí coilís toirtín úll uachtar bialann freastalaí subh oráiste stéig bachlóga Bhruiseile glóthach |

Siopadóireacht

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| siopadóir, airgead, siopa milseáin, (c/f bia) siopa bia (c/f Bia) siopa eadai (c/f eadai) Cé mhéad? Ollmhargadh siopa spói | Oifig an PhoistStampa litir, siopa nuachtái | tralaísiopa milseán siopa bréagáin siopa éadaí bacús ag siopadóireacht | caor soar scuaine | siopa an bhúistéara siopa glasraí ciseán Céard atá uait?sóinseáil | bláthdóir |

Caitheamh Aimsire

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| ag siúl, ag léim, ag damhsa, ag snámh, ag imirt peile, ag léamh, ag scríobh, ag éisteacht, ag féachaint, ag caint ag imirt gailf, ag iománaíocht, ag ag scipeáil, rothaíocht | rothaíocht ag imirt rugbaí ag gleachtaoícht ag imirt leadóig | ag imirt leadóige ag scátáil ag luascadh ag iascaireacht páirc clat iascaigh | ag imirt fichille/ mirlíní/ cispheile/ cartaí ag marcaíocht ag dreapadh | ag dreapadh ag péinteáil ag scipeáil le téad ag tarraing pictiúr ag tiomáintag dathú | an réiteoir an cúl báire foireann dornálaícht snúcar a imirt saor chic ag imirt camógaíochta seomra feistis cúl cúlín cic pionóis |

An Teilifís

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| Teilifís, ag féachaint ar an dteilifís,cartún, DVD,  nuacht |  | Is é an clár teilifís is fearr liom ná \_\_\_\_\_\_ clár ama teilifíse ar a haon a chlog | ar siúl clár dúlra gallúnra clár sport | tuar na haimsire tráth na gceisteanna cainéal | leadránach ar fheabhas clár comhrá clár fáisneise |

An Aimsir

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| fuar, te, fliuch, tirim, lá gaofar, an ghrian, Tá an ghrian ag taitneamh,ag cur sneachta, ag cur báistí, scáth báistí. Tá sé fliuch/tirim srl Tá an ghaoth ag séideadh tuar ceatha Tá sé scamallach fear sneachta liathróidí sneachta | Tá sé ag cur seacha/sioc ceo Tá sé ceomhar toirneach tintreach | leac oighir Lá breá brothallach/ samhraidh/ | fómhair/earraigh/ geimhridh atá (a bhí) ann | scamaill mhóra dhubha go hard sa spear ag stealladh báistí fliuch báite | sa tuaisceart san iarthar san oirthear sa deiscear |

Éadaí

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| geansaí, bríste, léine, gúna, bróga, stocaí, carabhat, cóta, hata, scairf, lámhainní,eadaí scoile, t- léine, sciorta | bróga peile, geansaí peile, eadaí spóirt, cuaráin, riteoga bríste snámha, culaith snámha | cóta dubh gúna fada | crios coróin | bríste peile cóta báistí | bríste peile cóta báistí |

Filíocht agus Amhrán

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| Mo Liathróidín DonnIs Péist MéCuir ort na Bróga NuaAn GrianghrafNa DuilleogaSa GhairdínIs Maith Liom Oíche ShamhnaOíche ShamhnaAn Féidir Leat?Ag RothaíochtPreab an LiathróidSióg na bhFiaclaAn CheolchoirmAn Crann NollagSeo í Mo Bhábóg!Tá na Páistí ar Bís!An Fear PoistFéasta Lá BreitheAn Phancóg MhórAn tSeamrógCad Ba Mhaith Leat?Cá bhfuil na hUibheacha?An TeilifísSeas SuasIs Maith Liom an LeabharlannMo ChapallAn SamhradhSpórt is Spraoi ar an TráTá na Páistí ag Teacht ar ScoilTá an Ghaoth ag SéideadhAn NollaigCeann, Gualainn, Glúine, CosPancógLá le PádraigTá sé in amAn bhfuil Cead agam Féachaint ar an Teilifís? | Duilleoga Deasa DeasaAn TeaghlachTá Cat ag LáraOíche ShamhnaCóta Baistí, Hata BaistíCá bhfuil Bú?Madra DeasAn tEarrachSiciní BeagaAn Gabhar sa ScoilAn Siopa LeabharLiam agus Lára ag dul ag snámhBualadh BosLiam Bocht TinnCalóga SneachtaTéim ar scoil Na SeasúirPeigín Leitir Móir | Bogha Báistí,Mamó agus Daideo,Oíche Shamhna,An tEarrach,Daidí na Nollag,An Teilifís,An Hócaí Pócaí,Mo Mhuc,An Sionnach ag teacht,Éadaí,Tinn,An Aimsir,Mo Mhála Scoile,An bhfaca tú mo Shéamuisín?(amhrán),Tá an tEarrach linn,An Hócaí Pócaí,Óró sé do bheatha bhaile,Ag éisteacht le ceol traidisiúnta sa cheacht ceoil. | An ScoilSeoirseAn Gabhair sa ScoilCrannArachnaphobiaSnap Snap SnapAg Canadh sa BhaisteachAn SneachtaTimpisteAn SeilideMo ScathAn PhictiurlannÓró mo BhaidinSiorai SpraoiCailin na GaillimheTrup Trup Trup a ChapaillinOiche ChiuinDilin O DeamhasAmhran na TraenachAg canadh sa bhaisteach | CeisteannaSpórtAn Deireadh SeachtaineOíche ShamhnaAn GheimhreadhSneachtaMo Theachín Beag DeasBuzzyÉirígí, a PháistíBí i d’thost is damhsa liom (Lurgan)Mo Ghile Mear‘Shotgun’ as Gaeilge (Lurgan)Taoide (Lurgan)Can’t Stop the Feeling as Gaeilge (Lurgan)Síoraí Spraoi | Mo Sheanathair, An tÓzón An Spásaire, An Tiománaí Maidin Domhnaigh, Fionn agus Finnéigeas An Damhán Alla agus an Mhíoltóg, Mise RaifteiríÓ ró Sé do bheatha bhaile,Bad Guy- as Gaeilge,Amhrán na bhFiann, Shotgun- as Gaeilge |

Gramadach

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| Tá … agam. Níl … agam Is maith liomNí maith liom Tá … orm Níl … orm B’fhearr liom. Is fearr liom Ní bhfearr liom.  agam/agat dom/duit  isteach/amach | ar an + urú ag an + urú faoin + urú sa + h  mo/do/a + h/a  agam, agat, aige, aici dom, duit, dó, dí liom, leat, leis, léi  duine, beirt, triúir…deichniúr | Briathar + duine + …  a … a chlog  san + a e i o u  ina shuí/ina suí  agam…aicidom…..di liom…léi orm…uirthi uaim…uaithi | istigh/amuigh sa bhaile/abhaile  Briathra Rialta – Aimsir Chaite: Céad Réimniú (B. Aon Siolla) Dara Réimniú (B. Dhá Siolla) Foirmeanch Dúilteach Ceisteach   ag comhair rudaí (m. sh.: aon bhlian)  Caol le caol; leathan le leathan  Adíacht Shealbhach mo, do, a, ár, bhúr, a  Foraimn Réamhfhoclach ar, le, ag, do, as, ó orm…oraibh srl | Briathra Rialta: Céad Reimniú (B. Aon Siolla) Dara Reimniú (B. Dhá Siolla)  Briathra Neamhrialta Foirmneach, Diúltach, Ceisteach Ordú  Fréamh  Foraimn Réamhfhoclach ar, le, ag, do, as, roimh, faoi , ó (iomlán)  An + urú An + Séimhiú  An tAinmbhriathra – ag gearradh, ag séideadh  ós comhair, faoin, istigh, sa, srl | Briathra – Ceisteanna agus freagraí (m. sh: Cé a bhris  Caint Indíreach  Thug + do/don An/Is/Ba m(h)aith + le Cuir/mothúcháin + ar Thosaigh + ag Thóg/ag teastáil + ó Thit/Bhain + de   Foraimn Réamhfhoclach roimh, faoi , ó (iomlán) réamhfhocail + an + urú  Uatha / iolra  suas, thuas, anuas síos, thíos, aníos  Cén fáth… mar  contrárachtaí Abairt – Briathar + duine + áit + am  den, thar an, in éineacht, tríd |

Briathra

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| Verbs that the children should hear regularly and be encouraged to use so as to be familiar with them and their meaning | Verbs that the children should hear regularly and be encouraged to use so as to be familiar with them and their meaning | An Aimsir ChaiteGlan, Bris, TabhairCeannaighTóg, Cuir, ól, ith,Feic, dún, tosaigh | An Aimsir ChaiteBí, Faigh, Feic,Tar,Déan, Tabhair, Téigh, Abair, Clois,Beir | An Aimsir ChaiteAn Aimsir LáíthreachAn Aimsir Fháistineach Na Briathra Neamhrialta |  An Aimsir ChaiteAn Aimsir LáíthreachAn Aimsir Fháistineach Na Briathra Neamhrialta  |

Litriú

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
|  |  | Ceartlitriú 3 | ScéimLitriú ó Seo Leat 4 | ScéimLitriú ó Seo Leat 5 |  ScéimLitriú ó Seo Leat 6 |

Léitheoireacht

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| **Scéim**Céim ar Chéim 1, Ag an Zú (Leabhar 1)**Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:**CJ Fallon App – Aiseanna do Céim ar Chéim Aiseanna eile chun scileanna léitheoireachta a fhorbairt:LuaschártaíCuardach focal éagsúla chun focail a aithintTéacs simplí ó “Léigh sa Bhaile” bunaithe ar seánra scríbhneoireachtaCuir lipéad ar rudaíDéan meaitseáil - focal agus pictúir | **Scéim**Céim ar Chéim 2, Cairde le Chéile (Leabhar 2)**Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:**CJ Fallon App – Aiseanna do Céim ar Chéim Aiseanna eile chun scileanna léitheoireachta a fhorbairt:LuaschártaíCuardach focal éagsúla chun focail a aithintTéacs simplí ó “Léigh sa Bhaile” bunaithe ar seánra scríbhneoireachtaCuir lipéad ar rudaíDéan meaitseáil - focal agus pictúir | **Scéim**Seo Leat 3, Ag Sugradh (leabhar beag)**Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:**CJ Fallon App – Aiseanna do Céim ar Chéim  | **Scéim**Seo Leat 4, Cois Farraige (leabhar beag)**Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:**CJ Fallon App – Aiseanna do Céim ar Chéim  | **Scéim**Seo Leat 5, Léigh sa Bhaile 5 (leabhar breise) VIFAX, E-leathanach**Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:**CJ Fallon App - Áiseanna do Seo Leat |  **Scéim**Seo Leat 6, E-leathanach, VIFAX, Tomás na hOrdóige**Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach**CJ Fallon App - Áiseanna do Seo Leat |

Scríbhneoireacht

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rang I | Rang II | Rang III | Rang IV | Rang V | Rang VI |
| **Téacsleabhar:**Céim ar Chéim 1**Cóipleabhar Gaeilge****An Próiseas Scríbhneoireachta:**Ta cóipleabhar Gaeilge ag Rang a hAon agus Rang a DóLíon na bearnaíAthchuntas: An NuachtScríobh agus tarraing foclóir nuaCeist simplí a fhreagairtFrásaí simplí a chleachtadh mar shampla “Is maith liom...” | **Téacsleabhar:**Céim ar Chéim 2**Cóipleabhar Gaeilge****An Próiseas Scríbhneoireachta:**Ta cóipleabhar Gaeilge ag Rang a hAon agus Rang a DóLíon na bearnaíAthchuntas: An NuachtScríobh agus tarraing foclóir nuaCeist simplí a fhreagairtFrásaí simplí a chleachtadh mar shampla “Is maith liom...” | **Téacsleabhar:**Seo Leat 3,Gníomhaíochtaí: Líon na bearnaí; Abairtí a chur in ord; Eolas a thabhairt bunaithe ar léitheoireaht; Lipéid a chur le pictiúir**Cóipleabhar Gaeilge****An Próiseas Scríbhneoireachta**Tá cóipleabhar Gaeilge ag rang a trí agus ag rang a ceathair.Athchuntas:An NuachtNós imeachta:Conas pancóga a dhéanamhScéal:Mo scéal féin a scríobh , Scriobh an sceal. mar shampla Breitla Bheiti, An t-Earrach | **Téacsleabhar:**Seo Leat 4,Gníomhaíochtaí: Líon na bearnaí; Abairtí a chur in ord; Eolas a thabhairt bunaithe ar léitheoireaht; Lipéid a chur le pictiúir**Cóipleabhar Gaeilge****An Próiseas Scríbhneoireachta**Tá cóipleabhar Gaeilge ag rang a trí agus ag rang a ceathair.Athchuntas:An NuachtNós imeachta:Conas pancóga a dhéanamhScéal:Mo scéal féin a scríobh , Scriobh an sceal. mar shampla Breitla Bheiti, An t-Earrach | **Téacsleabhar:**Seo Leat 5 agus Léigh sa Bhaile 5**Cóipleabhar Gaeilge****An Próiseas Scríbhneoireachta**Tá cóipleabhar Gaeilge agus cóipleabhar gramadach ag rang a cúig.Líon na bearnaíFreagair na ceisteanna, abairtí a chruthú le a) b) c) Críochnaigh na habairtí nó deachtú ( tús na habairte) |  **Téacsleabhar:**Seo Leat 6 agus Graiméarle chéile**Cóipleabhar Gaeilge****An Próiseas Scríbhneoireachta**Tá cóipleabhar Gaeilge agus leabhar crua ag rang a sé.Líon na bearnaíFreagair na ceisteanna, abairtí a chruthú le a) b) c)Críochnaigh na habairtí nó deachtú ( tús na habairte) |

Athbhreithniú

 Caithfear an plean seo a athbhreithniú go rialta chun deimhin a dhéanamh de go bhfuil Curaclam na Gaeilge á cur i gcrích i gceart.

* Rólanna agus Freagracht
* Beidh na daoine seo a leanas páirteach san athbhreithniú
* Foireann teagaisc
* Daltaí
* Tuismitheoirí
* Múinteoir le dualgais speisialta i bpleanaile churaclaim Gaeilge
* Comhordaithteoir an phlean – Irene Barrett & Aoife Barry/ Eimear Buckley
* Bord Bainistíochta / An Roinn

Athbhreithniú

 Déanfaidh athbhreithniú ar an bplean seo Aibreáin 2020

Déanfaidh athbhreithniú ar Frásaí na Seachtaine, Na Feidhmeanna Teanga agus Dánta / Filíocht Feabhrá 2020

Athbhreithnú arís Meán Fómhair 2020 agus arís in Feabhra 2021 \*Review date denotes whole-staff review; post holders will update plans more frequently if necessary and keep staff informed of updates